

## CUMPLEAÑOS

### JUNIO

- 2 Yesod Quintan
- 7 Gerardo de la cruz
- 8 Camilo Guerra
- 10 Euclides Brito y Sebastián Aragón
- 11 Andrés de la cruz
- 13 Luisa Mendoza
- 17 Juan camilo Dawn
- 18 Yamid Azcarate
- 20 Kevin Amaya
- 23 Jesús Enrique Acosta y Diego Quintero
- 24 Wilder Villalobos
- 26 Oscar Hoyos
- 27 Samuel Núñez
- 28 Sofía Callejas
- 29 Laura Díaz
- 29 Mariangel Hoyos
- 30 Karina Acosta,
- 30 Tania Chinchia
- 30 Victoria Iguaran

### AGOSTO

- 1 Luis Cotes
- 5 Alejandra Perez
- 7 Pablo Fonseca
- 8 Stephany oñate
- 12 Ainnara Muriel, Thais Zuluaga y Luis Enrique Castañeda
- 13 Melany Avila
- 15 David Mendoza
- 19 Álvaro Pérez
- 20 Taliana Gómez
- 21 Giovanni Zuluaga
- 22 Nayarith Builes
- 24 Evana Brito
- 25 Juan camilo Brito
- 29 Ángel Mesa
- 31 Álvaro Lanao

### JULIO

- 5 Ada luz Gómez
- 6 Erick Ojeda
- 8 Thomas Lechuga, Hassay Gutiérrez
- 8 Nicole Jácome
- 10 Moisés Barrios
- 16 Caleb Choles y Wilder Gómez
- 17 Fiorella Chinchia
- 23 Álvaro Duarte
- 24 Brayan Álvarez y Juanita Moreno
- 25 Leonard Rios y Mariangel Amaya
- 26 Sara Núñez
- 27 Alejandro Diaz
- 29 Francesca Camargo
- 29 Antonio Gonzales
- 30 Gustavo



# PUNTO X PUNTO

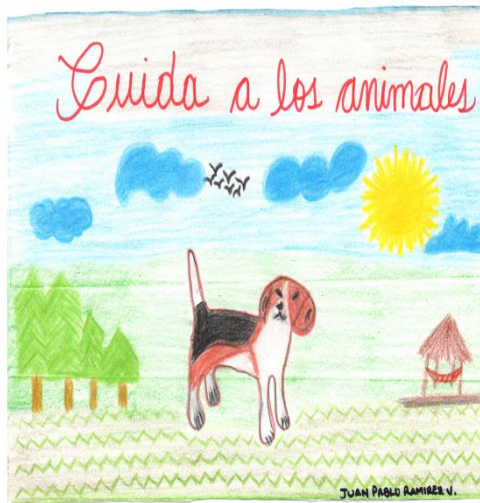


## LA VOZ DEL ESTUDIANTE

15 de Agosto de 2019

Edición 6

**Dibujos**



**Juan Pablo 4º**



**Laura Atencio 5º**



**Alvaro Pérez 9º**

**Pasatiempos y chistes por Valerie Paz 7º**

**Profesores del colegio CeDPHu**

Busca 14 profesores



- |           |             |             |        |
|-----------|-------------|-------------|--------|
| Gabriel   | Junípero    | Geovanny    | Marlon |
| Jhonny    | Juan Carlos | José Ulises |        |
| Maria Paz | Mileida     | Andreína    |        |
| Blanquita | Claudia     | Sandra      |        |
| Rossana   | Leonar      | Katherine   |        |

— **Hijo, si reprobas el examen de mañana olvídate que soy tu padre**  
**Al día siguiente:**  
 — **Hijo ¿Como te fue en el examen?**  
 — **¿Y tú quien eres?**

*Pepito traduce a ingles: el gato cayo al agua y se ahogo*  
 — *Fácil: the cat cataplum in the water gluglu no more miau miau*

## Ciencia y Tecnología por Cristián Verano



Hace 50 años el astronauta estadounidense Neil Armstrong se convirtió en el primer hombre en pisar la luna. Detrás de él descendía del módulo lunar Eagle, su compañero Edwin Aldrin, mientras Michael Collins, el otro astronauta que conformaba la misión Apolo 11, los esperaba en la nave espacial.

Además, demostraron que el ser humano puede lograr grandes hazañas si trabaja en cooperación, aunque la bandera que se plantó fue la de Estados Unidos, realmente trabajaron directamente en estos programas 400 mil personas de muchas naciones. El desarrollo tecnológico fue posible gracias al aporte de muchos ingenieros técnicos y especialistas de muchos países incluyendo Colombia.

El magnate de la tecnología reveló el 20 de julio el desarrollo de su Startus Neuralink para crear interfaces cerebro-maquina: hilos y máquinas de coser que conectan el cerebro con chips y computadores.

La nueva tecnología instalaría chips en los cerebros de personas con problemas de movilidad o con parálisis, habilitándoles para controlar dispositivos con sus pensamientos.



El avance de Neuralink que permitiría crear interfaces cerebro- maquina son los “hilos” flexibles, que cuentan con un ancho entre 4 a 6 um. Es decir, el dispositivo es tan delgado como un cuarto de un cabello humano que no dañara el cerebro al ser instalado.

El pasado 10 de julio, Nintendo volvió a romper las redes sociales tras el anuncio de su nueva consola, la Nintendo Switch Lite. El dispositivo contará con algunas diferencias con su hermano mayor, sin embargo, lo principal es la reducción de su precio. La nueva consola de la compañía nipona será una única unidad, por lo que no tendrá sus famosos Joy-cons, representativos de la Switch normal. Su precio será de 199 dólares (650.000 pesos colombianos Aprox)

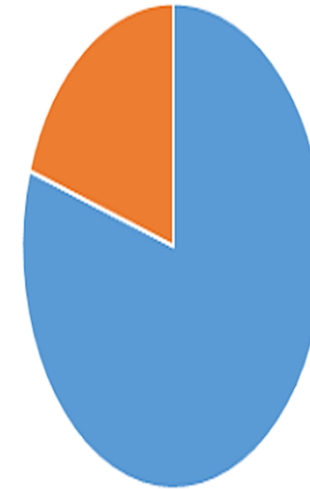


## Urna Puntual por: Ainnara Muriel y Jasai San Juan Brito

¿Te gustaría que se realizaran la feria del aprendizaje?

Si:23

No:10



■ si ■ no ■ Ser trim. ■

¿Qué temática en los DIAMON AWARDS te gusta más?

Canto:7

Película:23



■ canto ■ pelicula ■

## Diamonds Awards

### What's Diamond Awards?

Diamonds Awards is basically an idea I've got as an English teacher three years ago (2016), after watching some dramas of my high school Students, who were interested in the activities. So, one boring and crazy month in the fourth period I asked them to make a short film not less than 15 minutes, and in less than 1 week and a half they had already finished. By that time the name of the Awards were not Diamonds were Oscar's in honor that academy, and in 2018, two years after the first ceremony, ninth grade decided to change the name into Diamonds Awards.

Since then, We've tried to do our best every single year, and as a proof of that we will award this year the best director, as well. Because we want to show our students whole talents.

### What will be the nominations?

What We have in mind by now are:

1. Best short film
2. Best actor
3. Best actress
4. Best supporting actor
5. Best supporting actress
6. Most popular short film
7. Best script
8. the highest grossing short film
9. Best director
10. Best Adapted Screenplay



### When are they coming and how is its process?

At the beginning of the last academic period. And first they create the script, the English teachers will check it, then they record them, the public will evaluate them on the most common social networks such as: Facebook, Instagram, and YouTube. And the closing would be the day which we will award all the categories.

## Fotografias



14 2356



14 2356



14 2356



14 2356

## Fotografías



## Diamonds Awards

So, tenth grade and me hope everyone enjoys these Awards, not only because we are working hard, but also because we want to show all our students acting abilities. <3

### Reglas generales de Diamonds Awards

1. la duración del corto debe ser entre, mínimo 10 minutos, máximo 15.
2. Los trailers deben ser mínimo y máximo de 45 segundos.
3. Los trailers deben tener voces de las escenas del corto.
4. La trama de los cortometrajes es libre.
5. Los cortometrajes deben entregarse con su guión y aparte con las características específicas de cada personaje.
6. Si el trailer no se entrega a tiempo, no participará en la categoría de MOST POPULAR SHORT FILM
7. Los votos para escoger las nominaciones y ganadores, algunos serán por el público y otros por personas especializadas.
8. Se permite la participación de extras.
9. Los cortos deben estar subtítulos.
10. Y deben finalizar con los créditos. **By: Mr Leonard**



## Microcuentos

En la inmensidad de las galaxias ¿crees que soy el único?

**Victoria Verano 5º**

Nunca imaginó que se iba a dejar solo...

**Heymar Gómez 6º**

Solo en la noche. Abstraído por el silencio del pasto. Me acompañaba la soledad. A la que encontraba cada día con unos inmensos ojos.

**Luis Eduardo Garzón 5º**

El sol traspasa las gotas de lluvia que brotan de las hojas. Solo se ven los prados iluminados por la luz.

**Ada Luz Gámez 7º**

Juan; en la noche inmensa, comenzó a llorar.

**Carolina Carvajal 5º**

Anoche soñé con un jardín de rosas, miré por el viento y la sentí tan sola que unas lágrimas brotaron de mí. Allí recordé que era el único sobreviviente.

**Valery Liñán 5º**

La luna estaba más grande que nunca, tenía miedo. Las piernas me temblaban sin poder encontrar la salida. Esperaba el amanecer para poder huir de las sombras de aquel laberinto de piedra y no ver más aquella tumba que nacía de la tierra y tenía mi nombre.

**Valerie Paz Fernández 7º**

A veces me gusta caminar solo en el parque, perderme en el mar de árboles que recorren los prados, sentir el frío del viento que arrecia desde el norte y otras veces preguntarme mientras lloro... sentado en las bancas iluminadas por las lámparas: -¿Por qué me suicide?

**María de los Ángeles 6º**

Estaba en el bosque aquella noche que sentí una mano que me tomaba del brazo... desperté con esta frase tatuada "no despiertas jamás"

**Angie Ávila 5º**

**Héctor Chinchía 6º**

En un antiguo cementerio se esconde la luna y el sol.

**Juan Sebastián Lechuga 7º**

## Opinión

Los investigadores compararon las calificaciones obtenidas en los exámenes que se les realizan en ese país a los alumnos entre 14 y 16 años. Los colegios que prohibieron el uso de celulares tuvieron un 6.4% de mejora en las notas. "Encontramos que este impacto es equivalente a tener una hora adicional de clases a la semana o



o aumentar el año escolar en cinco días", dijo Murphy. Los alumnos que se beneficiaron más de la prohibición fueron aquellos con bajo desempeño académico, quienes subieron sus notas en un 14.23%.

De esto se puede concluir que los celulares no favorecen el proceso de aprendizaje en los estudiantes ya que se distraen de las actividades académicas. Sin embargo la solución está lejos de ser la prohibición de estos ya que estamos en una nueva generación distinta a la de antes, una más comunicada. Donde el celular hace parte de la vida cotidiana de las personas. Entonces lo que se debería hacer es enseñar una manera correcta de cómo utilizarse. Tener docentes con la capacidad de utilizar el celular como herramientas de potenciación de habilidades y que esté en vez de ser enemigo de la academia se convierta en un gran aliado.

**Por: Sharihan Manga y Luisana Socarras 9º**

**Bibliografía:**

(<https://www.vanguardia.com/entretenimiento/jovenes/el-uso-del-celular-influye-en-el-rendimiento-academico-de-los-jovenes-KGVL364718>)

(<https://www.metro.pr/pr/noticias/2013/10/07/celulares-clases-afectan-ensenanza.html>)

(<https://gestion.pe/tendencias/management-empleo/celulares-clases-disminuye-rendimiento-90762>)

## **Opinión**

### **Celulares en los colegios: ¿Si o no?**

Los celulares son dispositivos electrónicos que nos permiten comunicarnos largas distancias, pero a la hora de utilizarlos en el ambiente escolar tienden a ser perjudiciales tanto al estudiantes como al docente debido al mal uso que se le ha dado a este; afectando el proceso de aprendizaje presente en el aula como fuente distractora, a lo que anteriormente no sucedía, ya que los estudiantes no se toman el trabajo de profundizar el tema explicado en la clase, si no que en el afán de terminar muchas veces se limitan a obtener información en la acción de copiar y pegar. Así que, si no estamos capacitados para usar adecuadamente un celular dentro del ambiente educativo, no se debería permitir manejarlos en la jornada escolar.

El uso de celulares desfavorece el rendimiento académico del estudiante. José Gerardo Cardona Toro docente de la Universidad Tecnológica de Pereira señala que “El mal uso del celular en los jóvenes influye mucho en el bajo nivel académico, la distracción en clase hace que él pierda la explicación. Además pierde la noción de las tareas y ejercicios propuestos”. Esto está ocurriendo debido a que cada vez son más estudiantes que deciden llevar el celular al colegio, además de docentes que no les exigen los cumplimientos de las normas y cuando esto sucede el alumno no lo acepta porque no está acostumbrado a seguir las reglas; también lo hacen por el hecho ganar popularidad en el aula. Para la doctora en psicología María Elena Lara aunque está prohibido el uso de celulares en los salones de clase, “es el maestro el que tiene que llevar a cabo el proceso de control”. Los jóvenes también perjudican sus calificaciones al cometer fraude ya que buscarían información por medio de este dispositivo debido a que en ocasiones no se sienten preparados para realizar una prueba, ya sea por no estudiar o por no haber prestado la suficiente atención a las clases. Un estudio realizado por la Universidad de Texas, por Richard Murphy junto a Louis-Philippe Beland, profesores de economía de la Universidad de Texas y Louisiana, quienes midieron el impacto del uso de teléfonos móviles en el rendimiento académico de 91 instituciones educativas. educativas.

## **Basado en hechos reales**

Vi a mi madre llorar y gritar en la iglesia: ¿Por qué mi hijo y no yo?

II

Solo te vi una vez, era pequeña (tu recuerdo se hace borroso entre la monotonía de los días) y hoy que no puedo verte te extraño más que nunca.

**Nawal Pérez 6°**

A veces me gusta caminar solo en el parque, perderme en el mar de árboles que recorren los prados, sentir el frío del viento que arrecía desde el norte y otras veces preguntarme mientras lloro... sentado en las bancas iluminadas por las lámparas: -¿Por qué me suicide?

**María de los Ángeles 6°**

Caminé desesperado buscando como pude al asesino... lo único que hallé fue mi reflejo

**Héctor Chinchía 6°**

En mi alma la luz del sol llovía... hasta que la luna salió como tú de mi corazón.

**Sofía Callejas 7°**

Con la luna y la lluvia debajo del cielo huí con la premura de mis pasos... salió el sol, como tu resplandor en mi corazón.

**Génesis Mejía 7°**

El sol traspassa las gotas de lluvia que brotan de las hojas. Solo se ven los prados iluminados por la luz.

**Ada Luz Gámez 7°**

La lluvia inundó el sol que se arremolina entre el arcoíris. Solo allí entendí el sentido de la vida. **José Alfredo García 7°**

La luna. Ya no aguanto las ansias de unirme a ella en el eclipse cuya lluvia cubre los mares de lo eterno. **Cristián Verano 7°**

Los vivos enterrados en lo profundo del cementerio, mientras el sol se fundía en la lluvia y la noche se reflejaba en el brillo de tus ojos. **Nayarith Builes 7°**

La luna estaba más grande que nunca, tenía miedo. Las piernas me temblaban sin poder encontrar la salida. Esperaba el amanecer para poder huir de las sombras de aquel laberinto de piedra y no ver más aquella tumba que nacía de la tierra y tenía mi nombre.

**Valerie Paz Fernández 7°**

## Literatura

### Día del idioma por Jasai Sanjuan

El viernes 3 de mayo del 2019 se llevó a cabo el día del idioma en las instalaciones del colegio, dirigido por la profesora María Paz Costa Racines y con la colaboración del grado octavo. Donde se llevaron a cabo actividades que reforzaban las diferentes capacidades del cerebro. Actividades como: Deletreo, lectura rápida, mímica, memoria, anagrama y ortografía.

En la actividad de deletreo te decían una palabra la cual debías decir cada letra que la conformaba si ningún error ortográfico; La siguiente actividad es lectura rápida, la cual consistía en que te entregaban un texto después, lo tenías que leer en voz alta y te tomaban el tiempo, los 5 primeros más rápidos ganaban la actividad. Seguimos con mímica, en esta actividad los estudiantes hacían una fila, cada uno iba pasando tomaba un papelito y tenías que actuar ese verbo o en su defecto, adivinarlo. Memoria, se te daba un cartel el cual tenías que memorizar para luego realizar una competencia en la cancha de voleibol En anagrama te daban una palabra con la cual tenías que formar uno o varios verbos. En ortografía te vendaban los ojos y debías saltar la cuerda 15 veces, después pasar por un camino de conos con un vaso con agua en una mano y en la cabeza un libro. Al llegar te daban dos formas de escribir una palabra y tú tenías que elegir la correcta. En el marco de las actividades se hizo el lanzamiento del libro "VOZ Y FRONTERA COMPENDIO DEL TALLER LITERARIO BARBAS DE MAÍZ" En compañía de los escritores Vladimir Mercado, Geninson Soto, Irina Ellis y el docente Jhonny Gutiérrez Merlano.



## Curiosidades

### 8 Cosas que no sabías del colegio CeDPHu

1. El colegio se ha trasladado 2 veces de plantas físicas.
2. La profesora Mileida Bohorquez lleva 19 años en la institución.
3. La secretaria Yorly Barraza lleva 21 años en trabajando en la institución.
4. En el colegio han intentado robar tres veces pero en las horas de la noche afortunadamente los guardias han podido evitado la mayoría de los mismos.
5. El profesor Juan Carlos Luquéz ha dirigido la construcción de los últimos tres salones de bachillerato
6. Ce.D.P.Hu. es el único colegio que hace las olimpiadas en su sede (o las hacía hasta este año).
7. Jose Libardo Bravo de noveno grado es el único estudiante que utiliza los dos uniformes (educación física y de diario) con manga larga
8. El colegio estaba ubicado en la calle 10-A donde actualmente está ubicado vida con amor. Por Juan Sebastián Lechuga 7°



— Hijo, si repruebas el examen de mañana olvídate que soy tu padre

**Al día siguiente:**

— Hijo ¿Como te fue en el examen?

— ¿Y tú quien eres?

Pepito traduce a ingles: el gato cayo al agua y se ahogo  
— Fácil: the cat cataplum in the water gluglu no more miau miau